

PHILOSOPHY

दर्शनशास्त्र

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग-दिए गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खंड - I

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

It is as wrong to destroy caste because of the outcaste as it would be to destroy a body because of an ugly growth in it or of a crop because of its weeds. The outcasteness, in the sense we understand it, has therefore to be destroyed altogether. It is an excess to be removed, if the whole system is not to perish. Untouchability is the product, therefore, not of the caste system, but of the distinction of high and low that has crept into Hinduism and is corroding it. The attack on untouchability is thus an attack upon this 'high - and - low-ness. The moment untouchability goes, the caste system itself will be purified, that is to say, according to my dream, it will resolve itself into the true Varnadharna, the four divisions of society, each complementary of the other and none inferior or superior to any other, each as necessary for the whole body of Humanism as any other.

- Mahatma Gandhi

किसी शरीर को अस्वस्थता के कारण नष्ट करने या खर पतवार के कारण फसल को नष्ट करने के समान ही अस्पृश्यता के कारण जातिव्यवस्था को भी नष्ट करना गलत है। इसलिये अस्पृश्यता को अपनी सभ्यता को हर्षे पूर्णता के लिए नष्ट करना होगा। पूरी व्यवस्था को नष्ट होने से बचाने के लिये हमें इस अतिरेकता को समाप्त करना होगा। अतः अस्पृश्यता जाति व्यवस्था को उपज न होकर हिन्दू धर्म में फैली हुई उच्च और नीच में भेद को उपज है। यह हिन्दू धर्म को नष्ट कर रहा है। अस्पृश्यता पर यह आक्रमण वस्तुतः उच्च और नीच पर है। अस्पृश्यता के समाप्त होते ही जाति व्यवस्था शुद्ध हो जायेगी, अर्थात् मेरे स्वप्नानुसार वह स्वयं को शुद्ध वर्णधर्म में परिवर्तित कर लेगी। इस वर्णधर्म में अपने आप में पूर्ण समाज के चार वर्ग बन जायेंगे। प्रत्येक वर्ग दूसरे का पूरक होगा और कोई भी वर्ग किसी अन्य वर्ग से न तो हीन होगा न श्रेष्ठ। हिन्दू धर्म की सम्पूर्णता के लिए प्रत्येक धर्म, अन्य वर्गों को तरह ही आवश्यक होगा।

-- महात्मा गाँधी

6. Distinguish between Vyāvahārika and Pārmāthika satta :

व्यावहारिक एवं पारमार्थिक सत् में भेद बताइये।

7. Define Substance :

द्रव्य की परिभाषा कीजिये।

8. What is Pramā ?

प्रमा क्या है ?

9. Explain the correspondence theory of truth.

सत्य के अनुरूपता सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

10. Explain the Nyāya concept of Perception.

प्रत्यक्ष की भाव सम्बन्धी अवधारणा की व्याख्या कीजिये।

11. What is svadharma according to the Gita ?

गीता के अनुसार स्वधर्म क्या है ?

12. Define Good ?

शुभ की परिभाषा कीजिये।

13. Explain hedonistic calculus.

सुखवादी परिणत के सिद्धन्त की व्याख्या कीजिये।

14. Explain the Law of Contradiction.

व्यङ्ग्य के नियम को व्याख्या कीजिये।

15. What is decision procedure ?

निर्णय-विधि क्या है ?

16. What is Sāmānya ?

सामान्य क्या है ?

17. What is scepticism ?

संशयवाद क्या है ?

18. What is Vyāpti ?

व्याप्ति क्या है ?

19. State the retributive theory of punishment.

दण्ड का प्रतिपाद्यत्वक सिद्धान्त क्या है ?

22. Can there be a religion without God ? Discuss.

क्या ईश्वर के बिना एक धर्म हो सकता है ? विवेचन कीजिये।

23. How does inter and intra-religious dialogue pave the way to Unity of Religions ? Discuss.

एक धर्म के अन्तर्गत और दूसरे धर्मों में धार्मिक संवाद किस प्रकार धर्मों की एकता का मार्ग प्रशस्त करता है ? विवेचन कीजिए।

24. Describe various modes of understanding the divine.

दिव्य सत्ता को समझने के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

25. Elucidate the nature of religious language.

धार्मिक भाषा के स्वरूप का प्रतिपादन कीजिये।

OR / अथवा

Elective -

विकल्प -

21. Discuss Wittgenstein's picture theory.

विट्गेनस्टाइन के चित्रण सिद्धान्त को व्याख्या कीजिए।

22. Explain Russell's theory of definite descriptions.

रसेल के निश्चित वर्णन सिद्धान्त को व्याख्या कीजिए।

23. Distinguish between constative and performative utterances.

निश्चित एवं प्रदर्शक उच्चारणों में भेद कीजिए।

24. Explain Austin's theory of speech acts.

ऑस्टिन के भाषा क्रिया सिद्धान्त को व्याख्या कीजिए।

25. Discuss the role of singular terms in a theory of meaning.

अर्थ-सिद्धान्त में एकवचन पद की भूमिका को व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Examine the main tenets of Husserl's Phenomenology.
हुसरेल के संवृति शास्त्र के मुख्य सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
22. Discuss the role of death (tod) and anxiety in Dasein's authentic life.
हजाईन के प्राथमिक जीवन में दुःखिता और मृत्यु की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
23. How does the existentialist distinguish between 'essence' and 'existence'? Explain
अस्तित्ववादों किस प्रकार 'सार' और अस्तित्व में भेद करता है ? व्याख्या कीजिए।
24. Discuss the role of hermeneutics in Philosophy.
दर्शन में श्रुत्यर्थपर्यालोचना की भूमिका का विवेचन कीजिए।
25. How does Phenomenology help us in the understanding of human condition ?
मानवीय परिस्थितियों को समझने में संवृति शास्त्र हमारे सहायता कैसे करता ?

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Of the many theories of Causation in Vedānta schools, which is most satisfactory ? Justify.
वेदान्त के विभिन्न सम्प्रदायों के अकारणत्व-सिद्धांत के विभिन्न सिद्धांतों में सर्वाधिक सन्तोषजनक कौन है ? युक्तिपूर्वक विवेचन कीजिये।
22. How does Ramanuja explain tat - tvam - asi ? Discuss.
रामानुज तत्त्वमसि की व्याख्या कैसे करते हैं ? विवेचन कीजिये।
23. What is the role of Bhakti in the Advaita Vedānta ? Discuss.
अद्वैतवेदान्त में भक्ति की क्या भूमिका है ? विवेचन कीजिये।
24. Write a critical note on Vrittijñāna and Swarūpañāna.
वृत्तिज्ञान एवं स्वरूपज्ञान पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।
25. How does Madhva explain Bhakti ? Discuss.
मध्व भक्ति की व्याख्या कैसे करते हैं ? विवेचन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. Why did Gandhi regard Truth as God ? Elucidate.
गँधीजी ने सत्य को ईश्वर क्यों माना ? व्याख्या कीजिए।
22. What is Anasaktiyoga ? Is it the same as Nishkama - Karmayoga ? Discuss.
अनासक्ति योग क्या है ? क्या यह निष्काम कर्मयोग के समान है ? व्याख्या कीजिए।
23. What is Sarvodaya ? Will it lead to Rāmrāj ? Discuss.
सर्वोदय क्या है ? क्या यह रामराज्य की ओर ले जाएगा ? व्याख्या कीजिए।
24. Distinguish between Satyāgraha and Durāgraha. In what way does Satyāgraha help in bringing Social change ? Discuss
सत्याग्रह और दुराग्रह में भेद कीजिए। सामाजिक परिवर्तन में सत्याग्रह कैसे सहायक होता है ? व्याख्या कीजिए।
25. Discuss the contribution of Vinoba Bhave to the Gandhian thought.
गँधीवाद को विनोबा भावे के योगदान का विवेचन कीजिए।

SECTION - IV

खंड-IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 Marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Can there be religion without morality ? Discuss.

क्या नैतिकता विहीन धर्म हो सकता है ? व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Can Gandhian methods be applied in the contemporary world ? Discuss.

क्या सत्याग्रहीय जगत में गाँधीजी द्वारा प्रतिपादित विधियाँ प्रयुक्त की जा सकती हैं ? विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

"Philosophy teaches us how to make bread, but it does not teach us how to earn it". Discuss.

"दर्शन हमें खाना बनाने की विधियाँ तो बतलाता है किन्तु खाना कैसे अर्जित किया जाता है यह नहीं बतलाता "। विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Is vyavastha - vyavastha relevant in the modern world ? Discuss.

क्या व्यवस्था - व्यवस्था प्रासंगिक है ? विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

"Any proof for the existence of God is irrelevant for a believer and meaningless for a non - believer". Discuss.

"ईश्वर की सत्ता सिद्ध करने के लिए दो गई युक्ति ईश्वरवादी के लिए अप्रासंगिक है और निरीश्वरवादी के लिए अर्थहीन"। विवेचन कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date